



# **MUNKATERV**

**a 2024-2025. tanévre**



Tel: 72/450-351

Honlap: [www.arpad-pecs.hu](http://www.arpad-pecs.hu)

E-mail: [afg@arpad-pecs.hu](mailto:afg@arpad-pecs.hu)

Facebook: [www.facebook.com/arpad.pecs](https://www.facebook.com/arpad.pecs)



ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA

## Tartalomjegyzék

<b>1. KÜLDETÉSNYILATKOZATUNK .....</b>	<b>3</b>
<b>2. KIEMELT CÉLJAINK A TANÉVBEN .....</b>	<b>3</b>
<b>3. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI .....</b>	<b>3</b>
3.1 TÁRGYI, INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEK .....	3
3.2 SZEMÉLYI FELTÉTELEK 2024. SZEPTEMBER 20-ÁN .....	4
3.3 SZERVEZETI FELTÉTELEK .....	5
<b>4. OKTATÓMUNKA.....</b>	<b>6</b>
4.1 SZÍNVONALAS OKTATÓMUNKA .....	6
4.2 A TANULMÁNYI ÉS MÉRÉSI EREDMÉNYEK JAVÍTÁSA ÉRDEKÉBEN TANULÁST TÁMOGATÓ MÓDSZEREINK BŐVÍTÉSE ÉS ALKALMAZÁSA .....	6
4.3 A LEMORZSOLÓDÁS MEGELŐZÉSE A VESZÉLYEZTETETT TANULÓK ESETÉBEN .....	6
4.4 SIKERES FELKÉSZÍTÉS AZ ÉRETTSÉGI VIZSGÁRA .....	7
4.5 A KOMPETENCIA ALAPÚ OKTATÁS ERŐSÍTÉSE .....	7
4.6 AZ ÁRPÁD TEHETSÉGPONT – AKKREDITÁLT KIVÁLÓ TEHETSÉGPONT .....	7
4.7 SIKERES BEISKOLÁZÁS AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁBA ÉS A GIMNÁZIUMBA .....	7
4.8 MÉRÉS-ÉRTÉKELÉSI FELADATOK ELVÉGZÉSE .....	8
<b>5. NEVELŐMUNKA – SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS.....</b>	<b>8</b>
5.1 BOLDOG ISKOLA PROGRAM .....	8
5.2 AZ EGYENLŐ BÁNÁSMÓD ÉRVÉNYESÍTÉSE SZOCIÁLIS HÁTRÁNYOK ESETÉN .....	9
5.3 SNI, BTMN TANULÓK .....	9
5.4 TEHETSÉGES TANULÓK (LD. TEHETSÉGPONT) .....	9
5.5 A TANULÓK NEVELTSÉGI SZINTJÉNEK, MUNKAFEGYELMÉNEK JAVÍTÁSA .....	9
5.6 AZ ÖKOSZEMLELET ERŐSÍTÉSE: ÖKOISKOLÁSOK VAGYUNK! FELADATTERV MEGVALÓSÍTÁSA .....	9
5.7 EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS .....	10
5.8 NEMZETI ÉS HELYI ÉRTÉKEINK, HAGYOMÁNYAINK ŐRZÉSE.....	10
5.9 A PÁLYAIRÁNYÍTÁSI TEVÉKENYSÉG ERŐSÍTÉSE .....	10
5.10 EGYÉB NEVELÉSI CÉLOKHOZ KAPCSOLÓDÓ FELADATOK.....	10
<b>6. NEVELŐMUNKA – KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS .....</b>	<b>10</b>
<b>7. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ .....</b>	<b>11</b>
<b>8. KÜLSŐ KAPCSOLATOK .....</b>	<b>11</b>
8.1 SZÜLŐKKEL TÖRTÉNŐ KAPCSOLATTARTÁS.....	11
8.2 KAPCSOLATTARTÁS A KÜLSŐ PARTNEREKSEL .....	12
<b>9. ELLENŐRZÉSI FELADATOK .....</b>	<b>12</b>
<b>10. KIEMELT RENDEZVÉNYEINK.....</b>	<b>12</b>
10.1 ISKOLAI RENDEZVÉNYEK .....	12
10.2 AZ ISKOLA ÁLTAL SZERVEZETT VERSENYEK.....	13
<b>11. PÁLYÁZATOK.....</b>	<b>13</b>
11.1 RRF-1.2.1-2021-2021-00001 „DIGITÁLIS OKTATÁSHOZ VALÓ EGYENLŐ HOZZÁFÉRÉS .....	13
11.2 HATÁRTALANUL .....	14
11.3 NEMZETI TEHETSÉG PROGRAM .....	14
<b>12. A TANÉV HELYI RENDJE 2024-2025.TANÉV .....</b>	<b>14</b>
<b>13. MELLÉKLETEK.....</b>	<b>21</b>
13.1 MELLÉKLET 1. TÉMAZÁRÓ DOLGOZATOK ÉS BELSŐ VIZSGÁK %-OS ÉRTÉKELÉSE MUNKAKÖZÖSSÉGENKÉNT .....	21
13.2 MELLÉKLET 2. OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE – MUNKATERV A 2024-2025. TANÉVRE .....	23
13.3 MELLÉKLET 3. TANULMÁNYI VERSENYEK TERVE.....	24
13.4 MELLÉKLET 4. AZ ISKOLAI SPORTKÖR SZAKMAI PROGRAMJA.....	25
13.5 MELLÉKLET 5. A SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉG VÉLEMÉNYEZÉSE .....	26
13.6 MELLÉKLET 6. A DIÁKÖNKORMÁNYZAT VÉLEMÉNYEZÉSE .....	26
<b>14. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK .....</b>	<b>27</b>

## 1. KÜLDETÉSNYILATKOZATUNK

Idézet a pedagógiai programunkból:

>> *“Ha a teknősbékát arra kényszerítjük, hogy úgy fusson, mint a versenyló – belepusztul. És ha a versenylónak nem engedjük meg, hogy gyorsabban haladjon, mint a teknős – ebbe a versenyló pusztul bele.” /Selye János/*

**Elsőtől az érettségiig...** A Pécsi Árpád Fejedelem Gimnázium és Általános Iskola első osztálytól az érettségiig lehetővé teszi a gyermekek továbbhaladását, tanulását. Az itt eltöltött 12 év folyamatossága, biztonsága sok lehetőséget kínál diákjaink hatékony oktatására, az egyéni igényekhez szabott gondoskodásra. Ez a 12 éves folyamatos fejlesztés iskolánk különlegessége.<<

Forrás: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://arpad-pecs.hu/storage/wysiwyg/dokumentumok/pedagogiai-program-2024-tantargyi-tantervvel-09-04-compressed.pdf](https://chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://arpad-pecs.hu/storage/wysiwyg/dokumentumok/pedagogiai-program-2024-tantargyi-tantervvel-09-04-compressed.pdf)

(4.oldal, letöltés: 2024. 09. 14.)

## 2. KIEMELT CÉLJAINK A TANÉVBEN

1. A teljesítményértékelés iskolai rendszerének kidolgozása, működésének bevezetése
2. A tanulmányi és mérési eredmények javítása érdekében sokoldalú intézményi tevékenység (pl. belső továbbképzések, mérési eredmények elemzése, fejlesztési lehetőségek, intézkedési tervek, tanulást segítő foglalkozások...)
3. Közösségfejlesztés több szinten (iskolai, osztály, pedagógusok)
4. A mindenkori jogszabályi környezethez igazodva az iskolai mindennapok és a szabályozó dokumentumok átalakítása
5. Sikeres beiskolázás az általános iskolába és a nyolc évfolyamos gimnáziumba
6. Sikeres felkészítés az érettségi vizsgákra
7. A tanulók egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztési és tehetséggondozó munka
8. Egészséges életmódra nevelés

A tanév rendjén és a kiemelt rendezvényeken kívüli részletesebb feladatokat, határidőket és felelősöket az iskolai feladatterv tartalmazza.

## 3. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

(Ellenőrzés: igazgató)

### 3.1 Tárgyi, infrastrukturális feltételek

- Tágas aula – közösségi rendezvényeink színtere
- Átrium- a rövid szünetekben is lehetőség a szabad levegőn tartózkodásra
- Nagy udvar, zöld területekkel, szabadtéri játékokkal
- Sportpálya
- Osztályterem: 30 db, további tanterem: 1 db
- Szaktanterem: 6 db
- Tanulócsoporthoz kitanterem: 2 db

- Fejlesztőszoba: 2 db
- Tanárik, szertárak: 9 db
- Tornaterem: 1 db
- Tornaszoba: 1 db
- Könyvtár: 1 db
- Orvosi szoba: 1 db
- Pszichológusi szoba: 1 db
- Diákszoba: 1 db
- Okostábla/ okostévé /projektor számítógéppel: 36 db
- Tanulói tablet: 32 db
- Számítógépterem 2+1 db
- Notebookok

Az RRF-1.2.1-2021-2021-00001 „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” projekt keretében:

- személyi használatú notebookok pedagógusoknak
- 6 - 8. és a 10 -12. évfolyamon tanuló diákjaink zöme rendelkezik az e pályázatban kapott notebookokkal.
- Ezen felül kaptunk a fenntartótól még notebookokat, így együtt már a digitális mérések is megoldhatók (elsősorban a két gépterem számítógépein, a kitelepített informatikaórákon pedig a notebookokat használjuk).

Főbb feladatok:

- Dekorálás
- Állagmegóvás
- További udvarrendezés
- Szakmai munka anyagi feltételeinek biztosítása
- Könyvtárfejlesztés
- Tűz, munka-és balesetvédelem

### **3.2 Személyi feltételek 2024. szeptember 20-án**

Pedagógusok:

- Aktív kinevezett: 68 fő, ebből
  - 1 fő könyvtárostanár
  - 1 fő iskolapszichológus - áttanít a Pécsi Illyés Gyula Ált. Iskolába
  - 1 fő gimnáziumi tanár áttanít a Pécsi Illyés Gyula Ált. Iskolába
  - tartós távollét miatt: 1 fő helyettesítése határozott idejű kinevezéssel
  - 1 betöltetlen tanítói álláshely (ellátása pedagógiai asszisztenssel – napközis és egyéb foglalkozásokra)
  - 3 pedagógus álláshelyen nyugdíjas tanárok (2 fő) és tanítók (2 fő) alkalmazása részállásban,
- Óraadó: 2 fő (testnevelés, egy álláshelyen)
- Legmagasabb végzettség szerinti megoszlás (aktívak) - fő:
  - főiskolai/BSC/BA végzettségű pedagógus: 21
  - ebből tanító 18
  - egyetemi/MsC/MA végzettségű tanár: 46
  - egyetem, pszichológus végzettséggel: 1

- PhD végzettségű tanár: 2
- szakvizsgázott pedagógus: 17 fő (szakvizsgák száma: 19)
- Életpálya-modellben történő előrehaladás szerint:
  - Mesterpedagógus: 7 fő (2 szaktanácsadó, 2 szakértő, 2 Mesterprogram, 1 nyugdíjas)
  - Pedagógus II. kategóriában: 29 fő
  - Ped. I. kategóriában: 29 fő
  - Gyakornok 3 fő (ebből már sikeresen minősült Ped. I-be: 4 fő)
- Kiemelt munkakör szerinti megoszlás:
  - Tanító: 18 fő
  - Általános iskolai tanár: 5 fő
  - Gimnáziumi tanár 44 fő
  - Iskolapszichológus: 1 fő
- Nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak száma: 12 fő (2 fő részállásban)
  - Pedagógus I. kategóriában: 1 fő – iskolatitkár
  - Tanítói álláshelyen: 1 fő pedagógiai asszisztens
- Technikai alkalmazottak: 14 fő (ebből 1 fő teljes, 8 részállásban, összesen napi 46 órában)
- Külsős alkalmazottak is segítik munkánkat:
  - Iskolai szociális segítő (3,5 napon)
  - Utazó gyógypedagógusok
  - Hittanoktatók
  - Iskolaorvos (heti egy napon)
  - Védőnő (naponta, de kéthetente csak heti 4 napon)
  - Közfoglalkoztatott
  - (Sajnos iskolaórt idén a rendőrség nem tudott biztosítani.)

Tanulók:

- Tanulólétszám: 701 fő; számított létszám: 787 fő
- Tanulócsoportok száma: 30
  - Általános iskola (1-8.osztály): 15
  - Gimnázium 5-8. osztály: 7
  - Gimnázium 9-12.osztály: 8

Főbb feladatok:

- Személyügyi feladatok rendszeres elvégzése
- Személyügyi adatok nyilvántartása, aktualizálása (kir, kréta)
- Humán erőforrás szükségletek felmérése, tervezése
- Beiskolázási terv készítése

### 3.3 Szervezeti feltételek

(Ellenőrzés: igazgató)

(Továbbá lásd még: Belső kommunikáció, ...)

Főbb feladatok:

- A mindenkori jogszabályi környezethez igazodva az iskolai mindennapok és a szabályozó dokumentumok átalakítása

- A mindennapos testnevelés szabályozásának változása miatt a 8 - 12. Évfolyamoknak is órarendbe illesztett napi egy, heti öt testnevelés óra megvalósítása
- A teljesítményértékelés iskolai rendszerének (tér) kidolgozása, működésének bevezetése
- Jó gyakorlatok megosztása
- Az iskolai döntés-előkészítő mechanizmusok biztosítása
- Óralátogatások
- A tanulói eredmények elismerése
- A dolgozói munka erkölcsi elismerése

## 4. OKTATÓMUNKA

### 4.1 Színvonalas oktatómunka

(Ellenőrzés: általános iskolai igazgatóhelyettes, gimnáziumi igazgatóhelyettes)

Főbb feladatok:

- Alapkészségek stabil elsajátíttatása
- A korosztálynak megfelelő tudás átadása
- Az értő olvasás fejlesztése
- A tanulással kapcsolatos motiváció növelése
- IKT eszközök használata
- Differenciált foglalkoztatás
- Felkészítés nyelvvizsgára

### 4.2 A tanulmányi és mérési eredmények javítása érdekében tanulást támogató módszereink bővítése és alkalmazása

(Ellenőrzés: igazgató)

Főbb feladatok:

- Nevelőtestületi és munkaközösségi belső továbbképzések
- Az iskolai módszertár bővítése
- Tanulásmódszertani ismeretek tanítása tömbösítve és szakórákon az 5.osztályokban

### 4.3 A lemorzsolódás megelőzése a veszélyeztetett tanulók esetében

(Ellenőrzés: általános iskolai igazgatóhelyettes, gimnáziumi igazgatóhelyettes)

Főbb feladatok:

- Felső tagozatos munkaközösség működtetése
- Az eredményes tanulást segítő módszerek alkalmazása
- Egyéni lapok vezetése lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók esetében
- Minimumkövetelmények figyelembevételével
- Felzárkóztatások, tanulást segítő foglalkozások
- Differenciálás
- Sokoldalú számonkérés

#### **4.4 Sikeres felkészítés az érettségi vizsgára**

(Ellenőrzés: igazgató)

Főbb feladatok:

- Érettségi eredmények elemzése, értékelése
- Az érettségi követelményekhez igazodó felkészítés
- Érettségi típusfeladatok gyakoroltatása
- Fakultációkon történő felkészítés
- Próbaérettségik
- Vizsgarutin elsajátíttatása
- Előrehozott érettségi vizsgák

#### **4.5 A kompetencia alapú oktatás erősítése**

(Ellenőrzés: igazgató)

Főbb feladatok:

- Szaktanácsadói támogatás igénybevétele az eredményesség javítása /növelése érdekében, a tanulói motiváció erősítésére fókuszálva
- A kompetenciamérések eredményeinek elemzése
- Intézkedési tervek készítése
- A szövegértés fejlesztése
- Kompetencia alapú feladatok megoldatása
- A digitális mérés lefolytatása

#### **4.6 Az Árpád Tehetségpont – Akkreditált Kiváló Tehetségpont**

munkavégzésének folytatása

(Ellenőrzés: gimnáziumi igazgatóhelyettes)

Főbb feladatok:

- Tehetséggondozó körök, műhelyek működtetése minden korosztályban, több területen
- Befogadó jellegű tehetséggondozás
- Teljesítménykövetési rendszer kidolgozása
- 5. osztályban tehetségazonosítás
- 1-4. évfolyamon sikeres munkák gyűjtése portfólióban
- Tehetségkövetés, mentorálás
- Tehetségnap szervezése
- Részvétel pályázatokon
- Felkészítés versenyekre
- Önálló tehetségpont oldal a honlapon

#### **4.7 Sikeres beiskolázás az általános iskolába és a gimnáziumba**

(Ellenőrzés: igazgató)

Főbb feladatok:

- Együttműködés óvodákkal
- Iskolanyitogató foglalkozások
- Nyílt napok
- Részvétel megyei pályaválasztási rendezvényen

- Tájékoztató kiadványok

#### 4.8 Mérés-értékelési feladatok elvégzése

(Ellenőrzés: igazgató)

Főbb feladatok:

- A pedagógiai program szerinti rendszeres tanulói értékelés elvégzése
- 1. osztály: DIFER
- Országos digitális mérések tavasszal
- Érettségi vizsgák
- Tanév végi felmérések
- 5-12. évfolyam: Netfit-mérések
- Szociokulturális háttér felmérések
- Gimnáziumi belső vizsgák
  - 6. évfolyam: természettudomány (szóbeli)
  - 7. évfolyam: idegen nyelv: angol / német (szóbeli)
  - 8. évfolyam: komplex természettudományi (szóbeli)
  - 9. évfolyam: ének-zene (írásbeli), digitális kultúra (gyakorlati)
  - 10. évfolyam: félévkor: vizuális kultúra (projekt), tanév végén: magyar irodalom (szóbeli), első idegen nyelv: angol / német (szóbeli)
  - 11. évfolyam: történelem (szóbeli), matematika (írásbeli)
- Eredményességi mutatók elemzése és értékelése
  - tanév végi eredmények – tantárgyanként, előző évi összevetésben is
  - versenyeredmények
  - továbbtanulási mutatók
  - vizsgaeredmények (gimnáziumi belső vizsgák, érettségi vizsgák, nyelvvizsgák)
  - lemorzsolódási mutatók és lemorzsolódással veszélyeztetettek adatai
  - neveltségi mutatók

### 5. NEVELŐMUNKA – SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS

(Ellenőrzés: általános iskolai igazgatóhelyettes, gimnáziumi igazgatóhelyettes)

#### 5.1 Boldog iskola program

- 2020 óta, 2023-tól: Örökös Boldog Iskola
- A Boldogságóra programban résztvevő osztályaink e tanévben: az alsó tagozat összes osztálya (11 osztály)
- A program segíti a kiegyensúlyozott személyiségek nevelését, hiszen mind a gyermekek, mind a pedagógusok lelki jóllétével foglalkozik.
- Céljaink elérése érdekében a fenti osztályokban havonta legalább egy-egy Boldogságórát tartunk, melyet a Boldog iskola cím elnyerésével járó oktatási csomag használatával valósítunk meg.
- A Boldogságóra programban az élményalapú oktatás módszertanára építünk.
- A programba bevonjuk az érintett szülői közösségeket is.



## 5.2 Az egyenlő bánásmód érvényesítése szociális hátrányok esetén

(Ellenőrzés: igazgató)

Főbb feladatok:

- Ingyenes tankönyvellátás
- Hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók figyelemmel kísérése
- Körzetes tanulók felvétele 1. osztályba
- Együttműködés az iskolai szociális segítővel

## 5.3 SNI, BTMN tanulók

Főbb feladatok:

- Magatartási és tanulási nehézségek minél korábbi felismerése
- Egyéni bánásmód érvényesítése
- Fejlesztő foglalkozások
- Konzultációk a fejlesztő- és gyógypedagógusokkal
- Pedagógiai asszisztensek segítségnyújtása tanórákon, foglalkozásokon

## 5.4 Tehetséges tanulók (ld. Tehetségpont)

## 5.5 A tanulók neveltségi szintjének, munkafegyelmének javítása

Főbb feladatok:

- Arizona-szoba Házirend szerinti működtetése
- Életkor szerinti terhelés
- Egységes szokásrendszerek kialakítása
- Osztályszabályok alkotása
- Osztályértekezletek
- Házirend betartása és betartatása
- Magatartási szabályszegések kezelése
- Jótételi lehetőségek alkalmazása
- Konfliktusmegelőzés, -kezelés
- Agressziómentes kommunikáció – offline és online térben

## 5.6 Az ökoszemlélet erősítése: Ökoiskolások vagyunk! feladatterv megvalósítása

Főbb feladatok:

- LÉPJ! (Légy Pécs Jövője!) programban való részvétel
- Erdei iskola program
- Szelektív hulladékgyűjtés
- Jeles napokhoz köthető iskolai programok, akciók:
  - szeptember 16-20. "Bringával a suliba" – részvétel az Európai Mobilitási Hét pécsi programjában
  - november 29. Ne vásárolj semmit! nap – akció nap (figyelemfelhívó program)
  - március 19. Föld órája – programra felhívó hirdetés
  - március 22. Víz napja –osztályonkénti programok minden évfolyamon, Öltözz kékbe a Víz napján! – iskolai szintű akciónap
  - április 22. Föld napja – Föld napi kihívás; hagyományteremtő iskolai szintű program
  - május 10. Madarak és fák napja – alsós programok

- június 5. Környezetvédelmi világnap – programra felhívó hirdetés

- Fenntarthatósági témahét – részvétel
- Ökotechnika tehetséggondozó műhely ( 6. évfolyam)
- “Diák tanít diákat” jó gyakorlat működtetése
- Oktatási Hivatal Bázisintézménye programban részvétel
- Öko-Fal virtuális faliújság
- „ÖKO” pályázati lehetőségek figyelése és írása

### **5.7 Egészséges életmódra nevelés**

- Egészségfejlesztési- és diáksport témanapok
- Kapcsolódás a Magyar /Európai Diáksport Napjához
- Prevenációs foglalkozások
- Sportorientációs foglalkozások (1-2.osztály)
- Mindennapos testnevelés megvalósítása napi egy testnevelés órával minden évfolyamon

### **5.8 Nemzeti és helyi értékeink, hagyományaink őrzése**

Főbb feladatok:

- Iskolai ünnepélyek, emléknapok megrendezése
- Hagyományos iskolai rendezvényeink megtartása
- Részvétel tanulmányi-, sport-és művészeti versenyeken, vetélkedőkön

### **5.9 A pályairányítási tevékenység erősítése**

Főbb feladatok:

- Pályaorientációs nap szervezése
- Önismeret fejlesztés
- Pályaorientációs tevékenység
- Pályaválasztási tanácsadás
- Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata (általános iskola)

### **5.10 Egyéb nevelési célokhoz kapcsolódó feladatok**

Főbb feladatok:

- Napközis és tanulószobai foglalkozások szervezése, működtetése
- Lázár Ervin Programban (LEP) való részvétel, az iskolai teendők szervezése
- Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programban (NEP) való részvétel a gimnázium 7-11. osztályaiban
- Az iskolai környezet tisztaságára, rendezettségére nevelés
- Ifjúságvédelmi prevenciós munka
- Biztonságos internethasználatra nevelés

## **6. NEVELŐMUNKA – KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS**

(Ellenőrzés: általános iskolai igazgatóhelyettes, gimnáziumi igazgatóhelyettes)

Főbb feladatok:

- Osztályonkénti feladatok meghatározása

- Osztályszabályok kidolgozása/módosítása és működtetése
- Közösségépítés iskolai rendezvényekkel (pl. szecskaavató, halloweenparty, szalagavató, farsang) – ld. a tanév helyi rendje
- Közösségépítő/fejlesztő osztályprogramok szervezése
- Iskolapszichológus foglalkozásai
- Diákküldött közgyűlés tartása
- Tantermek dekorálása, rend és tisztaság biztosítása
- Közösségi szolgálat szervezése és működtetése
- Egységes pedagógus elvárások érvényesítése – kiemelt figyelmet fordítva a tiltott tárgyakra és a használatukban korlátozott tárgyakra

## 7. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

(Ellenőrzés: igazgató)

Főbb feladatok:

- A munkaközösségi munkaterv elkészítése
- Belső tudásmegosztás
- Egyenletesebb terhelésre törekvés a feladatelosztásban
- A különböző korosztályok együttműködési lehetőségei
- Iskolai közösségi programok szervezése a tanulók széles körének – az iskolai diákönkormányzattal való együttműködésben:
- 24 óra mozgás – sportprogramok az 1-12. évfolyamnak
- Diákönkormányzati nap
- Farsangi programok
- DÖK igényfelmérése alapján korosztályos programok szervezése
- Folyamatos információcsere és együttműködés az iskolai partnerek között:
- Hatékony nevelőtestületi kommunikáció biztosítása
- A tanulókövetés adatainak gyűjtése

## 8. KÜLSŐ KAPCSOLATOK

(Ellenőrzés: operatív igazgatóhelyettes)

### 8.1 Szülőkkel történő kapcsolattartás

Főbb feladatok:

- Szülői Munkaközösséggel történő kapcsolattartás
- A szülők tájékoztatása – elektronikus napló, szülői értekezletek, fogadóórák, személyesen, hivatalos online csatornán
- A szülők részvétele a közösségi életben
- A szülők tájékoztatása az iskolai eseményekről és eredményekről: iskolai honlapon, iskolai közösségi oldalon, a KRÉTA e-napló útján

## 8.2 Kapcsolattartás a külső partnerekkel

Főbb feladatok:

- Árpád Gimnázium Alapítvány
- Alsós Diákjainkért Alapítvány
- Ököváros-Ökorégió Alapítvány: LÉPJ!
- Éltes EGYMI utazó gyógypedagógusi hálózata
- Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ – OH Bázisintézménye
- Pécsi Tudományegyetem Partnerintézménye
- PTE Közgazdaságtudományi Kar
- PTE BTK Pszichológia Tanszék
- Sportegyesületek: PVSZK, PSN Zrt.
- Kontrasztok Alapfokú Művészetoktatási Intézmény: zeneoktatás
- Pécsi Martyn Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola: képzőművészeti oktatás
- Kertvárosi Óvoda (kiemelten: Enyezd utcai óvoda, Németh L. utcai óvoda, Anikó utcai óvoda)
- Kék Elefánt Evangélikus Óvoda
- Pécsi Kulturális Központ
- Családsegítő és Gyermejkölési Szolgálat: veszélyeztetett tanulók, családi problémák
- INDIT Közalapítvány – lehetőség szerint
- Közösségi szolgálat teljesítése érdekében kötött együttműködések szervezetei

**Az iskolai bemutató szóróanyagok megújítása, aktualizálása, eljuttatása a partnereknek**

**Az iskolai évkönyv elkészítése, digitális közzététele**

## 9. ELLENŐRZÉSI FELADATOK

(Ellenőrzés: igazgató)

Főbb feladatok:

- Kiterjedtebb ellenőrzési rendszer kidolgozása, sikerkritériumok meghatározásával.
- Óralátogatások
- Tanmenetek
- KRÉTA- napló
- Tanügyi dokumentáció
- Nevelő-oktatómunkát közvetlenül segítő munkatársak
- Technikai dolgozók

## 10. KIEMELT RENDEZVÉNYEINK

### 10.1 Iskolai rendezvények

- Tanévnyitó ünnepély az 1. és 5. osztályos tanulók részvételével – 2024. szeptember 2.

Felelős: 6.A osztályfőnöke, kórusvezető

Ellenőrzés: igazgató

- Iskolai ünnepély az 1956-os forradalom tiszteletére – 2024. október 22.  
Felelős: 7.c osztályfőnöke, kórusvezető  
Ellenőrzés: igazgató
- Szalagavató ünnepély – 2024. november 16.  
Felelős: Rendezvényszervező, 11. A-B magyartanára  
Ellenőrzés: igazgató
- Iskolai ünnepély az 1848-as forradalom alkalmából – 2025. március 14.  
Felelős: 7.A osztályfőnöke, kórusvezető  
Ellenőrzés: gimnáziumi igazgatóhelyettes
- Ballagás a 12. évfolyamon – 2025. április 30.  
Felelős: Rendezvényszervező, 9.B osztályfőnöke, kórusvezető  
Ellenőrzés: igazgató
- Tanévzáró ünnepély és 8. osztályos ballagás az általános iskola felső tagozatán – 2025. június 20.  
Felelős: felső tagozatos munkaközösség-vezető, magyar munkaközösség vezetője, kórusvezető  
Ellenőrzés: általános iskolai igazgatóhelyettes
- Tanévzárás iskolagyűlésen – 2025. június 20.  
Felelős: 8.B osztályfőnöke  
Ellenőrzés: operatív igazgatóhelyettes
- Bizonyítványosztás – 2025. június 30. (8.c: június 24.)  
Jutalomkönyvek átadása: 8.A osztályfőnöke  
Ellenőrzés: általános iskolai igazgatóhelyettes /gimnáziumi igazgatóhelyettes

## 10.2 Az iskola által szervezett versenyek

- Árpád Kupa városi - tankerületi digitális kultúra verseny újjászervezése – 2025. április 8-12. között  
Felelős: informatika munkaközösség-vezető  
Ellenőrzés: operatív igazgatóhelyettes
- Megyei természettudományi diákkonferencia – 2025. április 9.  
Felelős: 10.B fizikatanára  
Ellenőrzés: igazgató

## 11. PÁLYÁZATOK

(Ellenőrzés: igazgató)

### 11.1 RRF-1.2.1-2021-2021-00001 „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés

feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” projektben való együttműködés a fenntartóval

## 11.2 Határtalanul

Pályázó osztályok a tanév elején: 7.A (Erdély) és 7.B (Erdély)

## 11.3 Nemzeti Tehetség Program

2 beadott pályázatunk:

- „Próbáld ki! Fedezd fel!” címmel matematikai és informatikai tehetséggondozó foglalkozássorozat
- „Ismerd meg varázslatos környezetünket!” címmel kísérletező tehetséggondozás sorozat

## 12. A TANÉV HELYI RENDJE 2024-2025.TANÉV

(Ellenőrzés: igazgató)

**A tanítási napok száma:**

**az általános iskolában: 183**

**a gimnáziumban: 180**

**Az első tanítási nap:** 2024. szeptember 2. (hétfő)

**Az utolsó tanítási nap**

**12. évfolyamon:** 2025. április 30. (szerda)

**1-11. évfolyamon:** 2025. június 20. (péntek)

**Az I. félév vége:** 2025. január 17. (péntek)

**A félévi értesítők kiosztása:** 2025. január 24. (péntek)

**Tanítási szünetek**

**Őszi szünet:** 2024. október 28-tól 2024. október 31-ig tart.

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

**Téli szünet:** 2024. december 23-tól 2025. január 3-ig tart.

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. december 20. (péntek), szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

**Tavaszi szünet:** 2025. április 17-től 2025. április 25-ig tart.

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap: 2025. április 28. (hétfő).

### Iskolai ünnepélyek

**Tanévnyitó ünnepély:** 2024. szeptember 2. - az első és ötödik évfolyam számára. (F: 6.A osztályfőnöke, kórusvezető)

**A többi évfolyam számára a tanév megnyitása iskolagyűlés keretében történik.**

**Megemlékezés az 1956-os forradalomról:** 2024. október 22. (kedd) rövidített órák és összevont ügyelet (F: 7.c osztályfőnöke, kórusvezető)

**Megemlékezés az 1848-as forradalomról:** 2025. március 14. (péntek) rövidített órák és összevont ügyelet (F: 7.A osztályfőnöke, kórusvezető)

### Ballagás és bizonyítványosztás:

**gimnáziumi ballagás:** 2025. április 30. 12:00 (szerda) tanítási nap (F: 9.B osztályfőnöke, kórusvezető)

**8.c osztály ballagása:** 2025. június 20. (péntek) 16:00 (magyar munkaközösség vezetője, kórusvezető)

**jutalomkönyvek átadása:** 2025. június 30. hétfő 15:30 (F: 8.B osztályfőnöke)

**bizonyítványosztás:**

**8.c:** 2025. június 24. kedd

**gimnáziumi és általános iskolai osztályok:** 2025. június 30. hétfő 17:00

### Megemlékezések

**A magyar dráma napja** 2024. szeptember 21. (F: könyvtáros tanár)

**A magyar népmese napja** (szeptember 30.) előtte való héten (F: könyvtáros tanár, 6.b osztályfőnöke)

**A zene világnapja** 2024. október 1. (F: kórusvezető)

**Az aradi vértanúk emléknapja** (október 6.): 2024. október második hetében történelemórákon (F: történelemtanárok)

**Békefutás** 2024. október 18. (testnevelés munkaközösség-vezető)

**A magyar nyelv napja** 2024. november 13. (könyvtáros tanár)

**A magyar kultúra napja** 2025. január 22. (hétfő) (F: 9.B osztályfőnöke)

**A biztonságos internet napja** (február 11.): 2025. február 10-ei héten informatika órákon (F: informatikatanárok)

**A magyar próza napja** (február 18.) Jókai 200 2025. január-április (könyvtáros tanár)

**A parasport napja** (február 22.) megelőző testnevelésórákon, illetve egyeztetés szerint (F: testnevelés munkaközösség-vezető)

**A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja** 2025. február 25. (F: humán munkaközösség vezetője)

**A magyar költészet napja** 2025. április 11. péntek (F: könyvtáros tanár)

**A holokauszt áldozatainak emléknapja:** 2025. április 16. szerda (F: humán munkaközösség vezetője)

**Föld napja** (április 22.): 2025. április 7-11. biológia- és természetismeret-órákon (F: ökoiskolai koordinátor, szaktanárok)

**A nemzeti összetartozás napja** 2025. június 4. (szerda) (F: humán munkaközösség vezetője)

### **Iskolai rendezvények**

**Egészségnevelés- és diáksport napja:** 2024. szeptember 26. (csütörtök) (F: testnevelés munkaközösség-vezető)

**Szecskaavató:** 2024. október 11. (péntek) (8. évfolyam osztályfőnökei)

**Halloween:** 2024. október 24. (csütörtök) (10.B emelt óraszámú csoportok angoltanárai)

**Szalagavató ünnepély:** 2024. november 16. (szombat) 18:00

előtte főpróba pénteken (11. A-B magyartanára)

**Karácsonyi hangverseny:** 2024. december 20. (péntek) (kórusvezető)

**Farsang 1-6. évfolyam:** 2025. február 7. (péntek) osztálykeretben (F: osztályfőnökök)

**Diákküldött közgyűlés:** 2025. március 19. (szerda) (F: DÖK patronáló tanár)

**Árpád-nap:** 2025. március 31. (hétfő) (9.A osztályfőnöke)

**Árpád Kupa városi-tankerületi informatika verseny 7-8. osztályosoknak:** 2025. március 24-28., digitális témahét (F: informatika munkaközösség-vezető)

**Megyei természettudományi-konferencia:** 2025. április 9. (szerda) (10.B fizikatanára)

**Ballagás:** 2025. április 30. (szerda) 12:00 tanítási nap (9.B osztályfőnöke)

**Diákönkormányzat napja:** 2025. április 1. (kedd) (F: DÖK patronáló tanár)

**Gyermeknap** 2025. május 30. (péntek) alsó tagozaton (F: angolnyelv tanító)

**Tehetségnap:** 2025. június 13. péntek (gimnáziumi igazgatóhelyettes)

### **Projektnapok:**

Karácsonyváros projekt 2024. december 7. szombat (F: osztályfőnökök)

Tantárgyközi projektek 2025. február 17 - március 7. (általános iskolai igazgatóhelyettes / gimnáziumi igazgatóhelyettes)

**Iskolai kórus foglalkozásai:** szerdánként 7-8.óra (F: kórusvezető)

**Színház- cirkusz-, tánc-és hangversenylátogatások:** a Lázár Ervin Program keretében, később meghatározandó időpontokban és beosztással (F: magyar munkaközösség vezetője)

**Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program a gimnázium 7-11. évfolyama számára –** osztályonként meghatározott időpontokban és helyszínen (F: osztályfőnök)

**Tanulmányi versenyek –** ld. Melléklet 3.

### **Köznevelési témahetek - az EMMI támogatásával és programjaival:**

LEHETŐSÉGEK:

- Pénzügyi és vállalkozói témahét – „PÉNZ7”: 2025. március 4–8. (5-12. évfolyam)



- Digitális témahét: 2025. április 8-12. (minden osztályban minimum 1 program)
- Fenntarthatósági témahét: 2025. április 22-26. (minden osztályban minimum 1 program)

### **Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként végzett tevékenységek és programok:**

A tanév elején összeállított bázisintézményi munkaterv szerint, ld. Melléklet 2.

### **Kirándulások, országjárások:**

Tanulmányi kirándulás iskolán kívüli tanórák keretében maximum két napon:

**2025. május 5-9.** között (kivéve 11., 12. évfolyam) – évfolyamonként azonos napokon

### **Nevelőtestületi értekezletek**

**Tanévnyitó:** 2024. szeptember 11. rövidített órák és összevont foglalkozások (F: igazgató)

**Félévi:** 2025. január 29. (szerda) rövidített órák és összevont foglalkozások (F: igazgató)

**Év végi:** 2025. június 30. (hétfő) (F: igazgató)

### **Osztályozó konferenciák**

#### **Félévi:**

**Az alsó tagozaton:** 2025. január 17. (péntek)

#### **A gimnáziumi - és a felső tagozatos általános iskolai osztályokban:**

2025. január 20. (hétfő) és 2025. január 21. (kedd) - külön beosztás szerint

A félévi értesítők kiosztása: 2025. január 24. (péntek)

#### **Tanév végi:**

**A 12. évfolyamon:** 2025. április 28. (hétfő)

**Az alsó tagozaton:** 2025. június 20. (péntek)

#### **A gimnáziumi osztályokban és a felső tagozatos általános iskolai osztályokban:**

2025. június 19. (csütörtök) tanítási nélküli munkanap a gimnáziumban

Az első és az utolsó tanítási napon 5-12. évfolyamon osztályfőnöki órákat tartunk.

(F: minden alkalommal: általános iskolai igazgatóhelyettes / gimnáziumi igazgatóhelyettes)

### **Szülői értekezletek** (F: osztályfőnökök)

#### **I.**

**3.a:** 2024. szeptember 10. (kedd)

**3.b:** 2024. szeptember 12. (csütörtök)

**1. és 12. évfolyamon:** 2024. szeptember 16. (hétfő)

**8.c:** 2024. szeptember 18. (szerda)

**9.B, 2 és 10. évfolyamon:** 2024. szeptember 23. (hétfő)

**3c, 6.b, 4, 11. évfolyamon:** 2024. szeptember 24. (kedd)

**6.A, 9.A és 5. évfolyamon:** 2024. szeptember 25. (szerda)

**7, 8. évfolyamon:** 2024. szeptember 26. (csütörtök)

**II.**

**1, 2, 9, 10. évfolyamon:** 2025. február 3. (hétfő)

**3, 4, 11, 12. évfolyamon:** 2025. február 4. (kedd)

**5, 6. évfolyamon:** 2025. február 5. (szerda)

**7, 8. évfolyamon:** 2025. február 6. (csütörtök)

**III.**

**Választható: (osztályfőnök vagy szülői mk. kérésére):** 2025. április 14-15. (hétfő-kedd)

**Szülői fogadóórák** (F: általános iskolai igazgatóhelyettes / gimnáziumi igazgatóhelyettes)

**1 – 12. évfolyamon:** 2024. november 25 – 28. (hétfő - kedd - szerda – csütörtök)

**Iskolanyitogató foglalkozások** (F: általános iskolai igazgatóhelyettes)

2024. november 6.

2025. március 5.

2025. április 9.

**Szülői fórum** (F: általános iskolai igazgatóhelyettes)

Az első osztályba jelentkezők szülei számára: 2024. december 4. (szerda)

**Nyílt napok**

Az 5. és 9. évfolyamra jelentkezők számára: 2024. október 16. szerda (F: gimnáziumi igazgatóhelyettes).

Az első osztályba jelentkezők és szülei számára: 2025. február 12. szerda (F: általános iskolai igazgatóhelyettes).

**Középfokú iskolai felvételi eljárás (az ált. isk. 8.c osztálya számára)****32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet alapján:**

- KIFIR-ben rögzíteni a felvételi tájékoztatókat: 2024. október 20-ig
- Az általános iskolás 8. osztályos tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről: 2024. október 31.
- Az általános iskolás 7. és 8. osztályos tanulók szüleinek tájékoztatása arról, hogy az iskolaválasztás során egyet kell érteniük, különben a gyámhatóság dönt: 2024. október 31. (F: 8c osztályfőnöke)
- A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára az írásbeli vizsgát szervező intézménybe: 2024. december 2.
- Az általános felvételi eljárás kezdete: 2025. január 18.
- Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra: 2025. január 18. 10<sup>00</sup>
- A tanulói jelentkezési lapok továbbítása a középfokú iskoláknak; a tanulói adatlapok továbbítása a Hivatalnak: 2025. február 20.
- A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában: 2025. március 25-27.
- Módosító tanulói adatlapok megküldése a Hivatalnak: 2025. április 10.
- A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől, vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőnek és az általános iskolának: 2025. május 5.

- Rendkívüli felvételit eljárás: 2025. május 12-23. vagy augusztus 31-ig
- Beiratkozás a középiskolákba 2025. június 25-26.

### **Mérések, vizsgák**

**MaTalent** matematikai tehetségazonosító online mérés **2024. szeptember 23. és 27.** között az **5. évfolyamos tanulók körében.** (F: gimnáziumi igazgatóhelyettes)

**Az 1. osztályosok diagnosztikus mérésének lebonyolítása:** 2024. október 11-ig.

Az Oktatási Hivatal részére a diagnosztikus méréssel kapcsolatosan az érintett tanulók létszámának jelentése: 2024. október 22-ig.

Vizsgálatok elvégzése a kiválasztott tanulókkal: 2024. december 6-ig. (F: Tanító 1. munkaközösség vezetője)

**8. c: Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata:** 2024. szeptember 17. és október 9. között. (online mérés) (F: 8.c osztályfőnöke, informatikatanára)

**A tanulók fizikai állapotának és edzettségének felmérése országos mérés keretében az 5-12. évfolyamon:** 2025. január 9-május 9.

**A felmérés eredményeinek feltöltése a NETFIT informatikai rendszerbe:** 2025. június 20-ig. (F: testnevelés munkaközösség-vezető)

**Országos digitális mérések:** 2024. március 24 – május 30.

**Az országos méréshez szükséges tanulói adatok és mérési csoportbeosztás elkészítése:** 2025. február 28-ig

- **7. és 11. évfolyam:** szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi, digitális kultúra és történelem mérés **2025. március 24. – április 8.**
- **6. és 10. évfolyam:** szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi, digitális kultúra és történelem mérés **2025. április 3. – április 30.**
- **8. évfolyam:** szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi, digitális kultúra és történelem mérés **2025. május 5. – május 17.**
- **9. évfolyam:** szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi, digitális kultúra és történelem mérés **2025. május 12. – május 23.**
- **5. évfolyam:** szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem mérés **2025. május 19. – május 30.**
- **4. évfolyam:** szövegértés, matematika mérés **2025. május 19. – május 30.**

A mérésben érintett tanulók 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6-11. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

**Próbaérettségi a kötelező érettségi tantárgyakból:** (F: illetékes munkaközösség-vezető)

- **Digitális kultúra:** 2024. december 5.
- **Idegen nyelv:** 2024. december 9.
- **Történelem:** 2024. december 17.
- **Magyar nyelv és irodalom:** 2025. január 8.
- **Matematika:** 2025. január 16.

**Gimnáziumi belső vizsgák:** 2025. június 5-6. (csütörtök-péntek). (F: illetékes munkaközösség-vezető)

**Osztályozóvizsgák - egyéni munkarendű / sokat hiányzó tanulók számára:**

- **Félévi:** 2025. január 13-16.
- **Év végi:** 2025. június 10-17.

**Osztályozóvizsgák előrehozott érettségi miatt:**

- 2025. április 7-15.  
(F: általános iskolai igazgatóhelyettes / gimnáziumi igazgatóhelyettes)

**Érettségi vizsgaidőszak:** 2025. május 5 - 2025. július 2.**A tanítás rendjének átszervezése az írásbeli érettségi vizsgák miatt:**

2025. május 5-6-7-8. (hétfő - kedd - szerda - csütörtök)

/A magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem és angol írásbeli érettségi vizsgák napjai/

- Az 1-4. évfolyamon délelőtti tanítás
- Az 5-11. évfolyamon délutáni tanítás

2025. május 5-6-7-8-9. (hétfő - kedd - szerda - csütörtök - péntek)

- A 9-11. évfolyamon tantermen kívüli digitális oktatás (jogszabály szerint)

**Az írásbeli érettségi vizsgák időpontjai:** 2025. május 5- május 23.

**Az emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák időpontjai:** 2025. június 3-11.

**A középszintű szóbeli érettségi vizsgák időpontja iskolánkban:** 2025. június 24 - 28.

(F: igazgató)

**Tanítás nélküli munkanapok**

**Általános iskola: 4 nap**

**Gimnázium: 7 nap**

- **Pályaorientációs nap:** 2024. 10. 11. péntek (F: pályaválasztási felelősök)
- **Tantestületi tanulmányi kirándulás:** 2024. november 4. hétfő (F: 12.A-B biológiatanára)
- **Nevelőtestületi belső továbbképzés:** 2024. december 14. szombat (F: operatív igazgatóhelyettes)
- **Egészségnap:** 2025. március 4. kedd (csak a gimnáziumban tanítás nélküli munkanap) (F: operatív igazgatóhelyettes)
- **Árpád-nap:** 2025. 03. 31. hétfő (csak a gimnáziumban tanítás nélküli munkanap) (F: tanító 1. munkaközösség-vezető, 9.A osztályfőnöke)
- **Diákönkormányzat napja:** 2025. 04. 01. kedd (F: DÖK patronáló tanár)
- **Osztályozó konferencia a gimnáziumi osztályokban és a felső tagozaton:** 2025. 06. 19. csütörtök (csak a gimnáziumban tanítás nélküli munkanap) (F: általános iskolai igazgatóhelyettes / gimnáziumi igazgatóhelyettes)

**Munkanap áthelyezések a tanítási év során**

**2024-ben:**

december 24. szenteste napja péntekre esik és pihenőnap lesz, amelyet **december 7-én** szombaton kell ledolgozni – iskolánkban tanítási nap

december 27. péntekre esik és pihenőnap lesz, amelyet **december 14-én szombaton** kell ledolgozni – iskolánkban tanítás nélküli munkanap

**2025-ben:**

május 2. péntek pihenőnap lesz, **május 17-én** kell ledolgozni– iskolánkban tanítási nap

## 13. MELLÉKLETEK

### 13.1 Melléklet 1. Témazáró dolgozatok és belső vizsgák %-os értékelése munkaközösségenként

- Tanító 1. és Tanító 2. munkaközösségek:

0-40 %	=	1 elégtelen
41-60 %	=	2 elégséges
61-75 %	=	3 közepes
76-90 %	=	4 jó
91-100 %	=	5 jeles

- 1.osztályban és 2. osztály 1. félévében a szöveges értékeléshez:

0– 40 %	=	felzárkóztatásra szorul
41-75 %	=	megfelelt
76-90 %	=	jól megfelelt
91-100 %	=	kiválóan megfelelt

- Magyar munkaközösség:

0-35 %	=	1 elégtelen
36-55 %	=	2 elégséges
56-70 %	=	3 közepes
71-85 %	=	4 jó
86-100 %	=	5 jeles

- Matematika-fizika-kémia munkaközösség:

- Témazáró dolgozatok:

0-32 %	=	1 elégtelen
33-54 %	=	2 elégséges
55-75 %	=	3 közepes
76-86 %	=	4 jó
87-100 %	=	5 jeles

- Matematika belső vizsga:

0-24 %	=	1 elégtelen
25-39 %	=	2 elégséges
40-59 %	=	3 közepes
60-79 %	=	4 jó
80-100 %	=	5 jeles

- Humán munkaközösség:

0-34%	=	1 elégtelen
35-55 %	=	2 elégséges

56-72 %	=	3 közepes
73-87 %	=	4 jó
88-100 %	=	5 jeles

- Idegennyelvi munkaközösség:

- Témazáró dolgozat és belső vizsga 7. osztályban:

0-36%	=	1 elégtelen
37-54 %	=	2 elégséges
55-72 %	=	3 közepes
73-86 %	=	4 jó
87-100 %	=	5 jeles

- Belső vizsga 10. évfolyam ponthatárai:

0-12 pont	=	1 elégtelen
13-18 pont	=	2 elégséges
19-24 pont	=	3 közepes
25-29 pont	=	4 jó
30-33 pont	=	5 jeles

- Természettudományi – testnevelés munkaközösség:

0 – 29 %	=	1 elégtelen
30 – 49 %	=	2 elégséges
50 – 69 %	=	3 közepes
70 – 87 %	=	4 jó
88 – 100 %	=	5 jeles

- Informatika-technika munkaközösség

- alap óraszámú csoportok

0% -29 %	=	1 elégtelen
30%-49 %	=	2 elégséges
50% -69 %	=	3 közepes
70%-84 %	=	4 jó
85%-100 %	=	5 jeles

- emelt óraszámú csoportok

0%-34 %	=	1 elégtelen
35%-54 %	=	2 elégséges
55%-74 %	=	3 közepes
75%-89 %	=	4 jó
90%-100 %	=	5 jeles

**13.2 Melléklet 2. Oktatási Hivatal Bázisintézménye – Munkaterv a 2024-2025. tanévre**

<b>Időpont</b>	<b>Feladat/ téma*</b>	<b>Felelős</b>	<b>Intézményi munkatársak</b>	<b>Munkaforma</b>	<b>Szükséges eszközök, anyagok</b>	<b>Helyszín, max. létszám</b>	<b>Célcsoport</b>
2024. szeptember 18. 14.30	Tanulásmódszertani technikák	Kovács- Burján Gizella	Andok Zsuzsa	műhelymunka, konzultáció	laptop, kivetítő	Pécsi Árpád Fejedeleme Gimnázium és Általános Iskola (ÁFG)	minden érdeklődő kolléga
2024. október Őszi Pedagógiai Napok	A mesterséges intelligencia felhasználása a tanításban	Surányi Péter	Andok Zsuzsa	műhelymunka, konzultáció	számítógép	ÁFG, 25 fő	minden érdeklődő kolléga
2024. december	Felkészítési lehetőségek digitális kompetenciamérésre NEM CSAK matematikából	Páhi Zsuzsanna	Andok Zsuzsa	műhelymunka	számítógép	ÁFG, online bekapcsolódási lehetőség	minden érdeklődő kolléga
2025. február	Javaslatok tanulói együttműködési munkaformákra	Páhi Zsuzsanna	Andok Zsuzsa	műhelymunka és konzultáció	számítógép	ÁFG, online bekapcsolódási lehetőség	minden érdeklődő kolléga
2025. március	A pedagógusok lelki egészsége, a reziliencia és asszertivitás növelése	Puglics Éva	Andok Zsuzsa	műhelymunka és konzultáció	laptop, kivetítő	ÁFG	minden érdeklődő kolléga, vezető
2025. április	Látogatás a PÉTÁV Bemutató hőközpontban	Rácz Etelka	Andok Zsuzsa	tanulmányút	--	PÉTÁV Bemutató Központ	minden érdeklődő kolléga
egyeztetés alatt	Klamm háborúja	Ákli Krisztián, László Csaba	Andok Zsuzsa	osztálytermi drámafoglalkozás	---	ÁFG	minden érdeklődő kolléga, max. 30 fő (jelentkezési sorrend!)

### 13.3 Melléklet 3. Tanulmányi versenyek terve

- Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny – angol nyelv, digitális kultúra, magyar irodalom, magyar nyelv, matematika, történelem – 2024. november – 2025. március
- Országos Honismereti Tanulmányi Verseny – csapat: 2024. október – 2025. február
- "4 for Europe" országos középiskolai vetélkedő – csapat: 2024. szeptember – 2024. december
- Bolyai Matematika Csapatverseny: 2024. szeptember - december
- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny: 2024. november- december
- Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny: 2025. március
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny: 2024. november – 2025. április
- Medve Szabadtéri Matekverseny: 2024. szeptember-október, 2025. április
- Mikola Sándor Országos Középiskolai Tehetségkutató Fizikaverseny: 2025. február - május
- Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny: 2025. február - május
- Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaverseny: 2024. február - április
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny: 2025. március – május
- Pécsi POK – Kalandos világunk 2024. november - 2025. április
- Regionális Olaszverseny: 2024. december  
Országos Olasz Nyelvi Verseny: 2024 tele
- Természettudományi Diákkonferencia: 2025 február - április
- Árpád Kupa digitális kultúra verseny: 2025. április
- Tudásbajnokság (1-4.évfolyamon: matematika, magyar nyelv, olvasás és szövegértés, környezetismeret, angol, 7.évfolyam: történelem): 2024. szeptember – 2025. május
- Sziporka Országos Matematika Verseny – 2024. november – 2025. április
- Országos angol nyelvi tanulmányi verseny általános iskolások számára – 7-8. évfolyam
- Országos angol nyelvi tanulmányi verseny 9-10. évfolyamosok számára (OH-POK)
- Disputa országos verseny(ek)
- Pécsi POK: Kalandos világunk
- Pécsi POK – Ismerem a technikai környezetem (technika és tervezés tantárgy 5-8. évfolyam) – 2025. január-április
- Pécsi POK – Baranya vármegyei játékkészítő projektverseny 7-10. évfolyam – 2025. január-április.
- III. Grassalkovich Országos Történelem Verseny
- Savaria országos történelmi verseny
- Ránki György dunántúli történelemverseny
- Neumann Nemzetközi Tehetségkutató Programtermék Verseny, Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Szekszárd – 2025. február-március
- NyelvÉSZ Anyanyelvi tanulmányi verseny: várható időpontok: 2024. december – 2025. április
- MatekÁSZ Matematikai tanulmányi verseny: várható időpontok: 2024. december – 2025. április
- Országos Méh-Ész Logikai Verseny: várható időpontok: 2025. februártól - május
- Tehetséggondozó projektversenyek (Hebe Kft.) 2024. ősz – 2025. tavasz
- Adventi épületfestési pályázat: várható időpontok: 2024. december
- Rajzpályázatok
- „Tiszán innen, Dunántúl” vármegyei népdaléneklési verseny
- Mátyás Iskola vármegyei népdaléneklési verseny



- Pécsváradi énekverseny
- ECL verseny középiskolásoknak
- ELTE Origo Nyelvi Centrum által rendezett angol nyelvi fordítói verseny
- Levelezős versenyek, pl. TITOK

A versenyekre a nevezési díjakat nem tudjuk finanszírozni.

Tanulóink érdeklődése szerint, szülői finanszírozás esetén döntünk arról, hogy benevezünk-e más, tanév közben meghirdetett versenyekre is.

### **13.4 Melléklet 4. Az iskolai sportkör szakmai programja**

#### **Az iskolai sportkör célja és feladata:**

- • Rendszeres sportolási és testgyakorlási, versenyzési lehetőség nyújtása az iskolai sportkör tagjai számára.
- • A mindennapos testedzés biztosítása.
- • Az egészséges életmódra nevelés, a testi -lelki egészség megőrzése.
- • Az egyesületi foglalkoztatási rendszeren kívüli, sportklubokban rendszeresen nem sportoló diákok bevonása a sportköri munkába.
- • A különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének, a rekreációnak a biztosítása.
- • Tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása, sportegyesületekbe való irányítása.
- • Diákolimpiai eseményeken, valamint egyéb sporteseményeken sikerek nyújtása a tanulóknak és iskolánk hírnevének öregbítése.

#### **Iskolai sportcsoportok a 2024-2025. tanévben**

- Tollaslabda
- Labdarúgás
- Asztalitenisz
- Petanque
- Kosárlabda
- Sportorientációs foglalkozások az 1-2-3. évfolyam tanulói részére

#### **A foglalkozások célja:**

- Általános, az egészség megőrzéséhez nélkülözhetetlen fizikális képességek javítása, fejlesztése.
- A gerincoszlop egészségének megőrzését elősegítő gyakorlatok rendszeres végeztetése.
- Bármely (szárazföldi) sportág sikeres üzéséhez elengedhetetlen motorikus képességek (erő, gyorsaság, állóképesség, hajlékonyság) folyamatos fejlesztése.
- A labdajátékok sikeres üzéséhez elengedhetetlen alapmozgások, (tempó dobás, fektetett dobás, labdavezetések, átadások, indulások megállások, cselezések) készség szintű begyakorlása.
- Játékigény kielégítése.
  - Alsó tagozaton megismerkedés a labdajátékok alapjaival.
  - Kezdő szintről indulva a sportág sikeres üzéséhez elengedhetetlen alapmozgások készség szintű begyakorlása

**A foglalkozásokat vezetik:**

Az adott tanévben a tantárgyfelosztás szerinti testnevelőtanárok; az alsó tagozaton tanítók is közreműködhetnek.

**Egyéb szabályok**

- Az iskolai sportkör foglalkozásai az alapszolgáltatás körébe tartoznak, ingyenesek.
- Az iskolai sportköri foglalkozásokra történő jelentkezés önkéntes, jelentkezés esetén – annak elfogadása után – a részvétel az adott tanévben kötelezővé válik, az iskolai Házirend szabályai szerint.
- Az iskolai sportkörök foglalkozásainak időpontját a mindenkori órarend tartalmazza, mely a KRÉTA elektronikus napló útján hozzáférhető a tanárok, a tanulók és a szülők számára is.

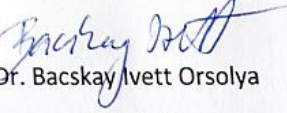
**13.5 Melléklet 5. A Szülői Munkaközösség véleményezése**

Tisztelt Igazgató Asszony!

Köszönettel megkaptam a tanév helyi rendjének tervezetét.

A tanév rendjét az iskolai Szülői Munkaközösség megismerte, véleményezte.


Pécs, 2024. 09. 19.

Tisztelettel:   
Dr. Bacskay Ivett Orsolya  
SZM elnök

**13.6 Melléklet 6. A Diákönkormányzat véleményezése**

Az iskolai Diákönkormányzat a Pécsi Árpád Fejedelem Gimnázium és Általános Iskola 2024-2025.tanév helyi rendjét megismerte és véleményezte

Pécs, 2024. szeptember 16.

Tisztelettel:   
Kordé Máté  
DÖK elnök

**14. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK**

A Pécsi Árpád Fejedelem Gimnázium és Általános Iskola 2024-2025. tanévi munkatervét a 2011.évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 27.§ (3) bekezdése szerint az iskola igazgatója készítette a nevelőtestület bevonásával.

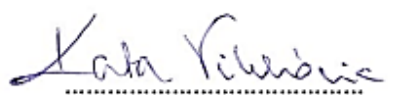
Pécs, 2024. szeptember 20.

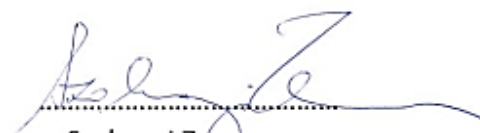


  
Takáts-Kaposi Laura  
igazgató

Alulírottak a Pécsi Árpád Fejedelem Gimnázium és Általános Iskola nevelőtestületének tagjaként nyilatkozunk arról, hogy az iskola igazgatója az intézmény 2024-2025. tanévi munkatervét a 2011.évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 27.§ (3) bekezdése szerint a nevelőtestület bevonásával készítette el. A munkaterv tartalmazza a tanév helyi rendjét, ennek részeként a szabadon meghatározható tanítás nélküli munkanapokat is.

Pécs, 2024. szeptember 20.

  
Kata Viktória  
tanító, munkaközösség-vezető

  
Szakonyi Zsuzsanna  
gimnáziumi tanár




Pécsei Tankerületi Központ

Iktatószám: TK/014/00719-21/2024

## ZÁRADÉK

1. A **Pécsi Árpád Fejedelem Gimnázium és Általános Iskola** 2024/2025. tanévre szóló munkatervét a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 27.§ (3) alapján jóváhagyom.
2. A Pécsei Tankerületi Központ a munkaterv jóváhagyásával nem vállal pénzügyi kötelezettséget. A kialakított eljárásrend szerint benyújtott igények a rendelkezésre álló költségvetési fedezet függvényében kerülnek elbírálásra.

Pécs, 2024. október 11.

  
Tóth László Ákos  
tankerületi igazgató



Székhely: Pécsei Tankerületi Központ  
7621 Pécs, Színház tér 2.  
telefon: +36-72-795-209  
E-mail: [pecs@kk.gov.hu](mailto:pecs@kk.gov.hu)