

Név:

Pécsi Árpád Fejedelem Gimnázium és Általános Iskola

Folyamatazonosító:

QAHCBITV1RV769R8

OM azonosító:

203204001

Eredmény rögzítésének dátuma:

2024. márc. 9.

1. Pedagógiai folyamatok

- | | |
|--|------------|
| • A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával. | Kiemelkedő |
| • Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. | Kiemelkedő |
| • Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. | Megfelelő |
| • Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése. | Kiemelkedő |
| • A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. | Megfelelő |
| • Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. | Megfelelő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény vezetése professzionálisan irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak kialakítását, figyelembe véve a fenntartó és a szülői igényeket. A stratégiai és operatív tervezés dokumentumai ezért koherens egységet alkotnak. A tantestület jól azonosul a tervekkel és a megvalósítás operatív irányításával. Az értékelés egységes elvek alapján történik, a mérési eredmények elemzése, hasznosítása a tervezésben kiemelkedően megjelenik.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézményi célok elérését segítő ellenőrzési rendszer működtetése. Az egyes feladatok, pedagógiai folyamatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez,

értékeléséhez szükséges sikerkritériumok meghatározása a tervezési dokumentumokban.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

- | | |
|--|------------|
| • A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. | Kiemelkedő |
| • A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. | Megfelelő |
| • A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. | Kiemelkedő |
| • A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. | Megfelelő |
| • A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. | Megfelelő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Nagyfokú támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. A lemorzsolódással veszélyeztetett, alulteljesítő, illetve a SNI és a BTMN tanulók kiemelt figyelmet kapnak, fejlesztésük tanórai keretekben, illetve azokon kívül is, a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel együttműködve valósul meg. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés áthatja az iskolai élet minden területét a tanórától kezdődően, az egyéb foglalkozásokon keresztül, az intézményen kívüli programok megvalósításáig. A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére a tantestület nagy figyelmet fordít, a pedagógusok a megfelelő információkkal rendelkeznek, számtalan felzárkóztatást és programot szerveznek.

Fejleszthető tevékenységek

- A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. A diákönkormányzati munka aktivitása fokozható, az általa szervezett programok köre szélesíthető a gimnázium közösségfejlesztő munkájában, tevékenysége hangsúlyosabban jelenjen meg a beszámolóokban.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

- | | |
|---|------------|
| • Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. | Kiemelkedő |
|---|------------|

- A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. Megfelelő
- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Kiemelkedő
- Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- A mérési eredmények részletes elemzését rendszeresen elvégzik, melyeket felhasználnak a további fejlesztés irányainak kijelölésére, intézkedési tervek készülnek. Az intézmény számos címmel rendelkezik: Akkreditált Kiváló Tehetségpont, Örökös Ökoiskola, az OH Pécsi POK Bázisintézménye, a PTE Partnerintézménye. A tanulókövetésnek kialakult rendje van.

Fejleszthető tevékenységek

- Az eredmények javítása különösen tekintettel a kompetenciamérési eredményekre, érettségi vizsga eredményekre. Az oktatási és nevelési célok sikerkritériumok (számszerűsíthető indikátorok) meghatározása a stratégiai tervezéskor.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő
- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Kiemelkedő
- Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek komoly feladatot vállaltak. A szakmai közösségeken belül rendszeresen működik tudásmegosztás. A továbbképzésekről a beszámolók, jó gyakorlatok megosztása a munkaközösségi megbeszélések keretében. A tanulók, kiemelten az SNI és BTMN tanulók nevelése-oktatása érdekében a szakmai közösségek tevékenységén túl a pedagógusok együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában. A belső tudásmegosztás a tantestületben és a munkaközösségekben az intézményi gyakorlat meghatározó eleme.

Fejleszthető tevékenységek

- A kommunikációs rendszer hatékonyságának növelése, az információk időben történő átadása az intézmény minden munkatársa számára.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Megfelelő

- | | |
|---|------------|
| • A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. | Kiemelkedő |
| • A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. | Kiemelkedő |
| • Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. | Megfelelő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény a közösségi szolgálatot következetesen szabályozza, megszervezi és nyomon követi annak elvégzését. Mindezzel biztosítja, hogy a kötelező közösségi szolgálatot a tanulók az érettségi vizsga megkezdése előtt ténylegesen teljesítsék. Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységét elismerik különböző helyi díjakkal, illetve az ezekre történő jelölésekkel. Az intézmény több szakmai elismerő címmel rendelkezik: OH Bázisintézménye, Akkreditált Kiváló Tehetségpont, helyi a PTE Partnerintézménye cím, Örökös Ökoiskola.

Fejleszthető tevékenységek

- A fenntartható fejlődés pedagógiája érdekében az együttműködések szélesítése. A kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerésére irányuló tevékenység megjelentetése a szakmai dokumentumokban.

6. A pedagógiai működés feltételei

- | | |
|--|------------|
| • Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. | Megfelelő |
| • A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. | Megfelelő |
| • Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat. | Megfelelő |
| • Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása. | Megfelelő |
| • Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. | Kiemelkedő |
| • Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. | Kiemelkedő |
| • Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. | Kiemelkedő |
| • A munkatársak döntéshozatalba való bevonása. | Megfelelő |
| • Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. | Kiemelkedő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény elkötelezett az új és hatékony tanulásszervezési eljárások és a digitális technológia alkalmazására, a tanulók affektív, effektív és kognitív motiválására. Az innovatív módszerek és ismeretek iránti nyitottság és azok adaptálása jellemző a nevelőtestületre. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára kölcsönös

megbecsülés, támogató légkör és az együttműködés jellemző. Az eredményesebb munka érdekében rendszeresen megosztják egymással tapasztalataikat, új ismereteiket, jó gyakorlataikat. Az intézmény hagyományteremtő és ápoló tevékenysége, a tanulók számára szervezett színes programok az összetartozás érzését erősítik. Az iskola sok hagyománnyal rendelkezik, melyeket rendszeresen megélnek, hagyományaik ápolásába külső partnereiket is bevonják. A nevelőtestület munkáját igényesség, magas fokú együttműködés, hatékonyság jellemzi. Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

Fejleszthető tevékenységek

- A digitális eszközhasználat nyomon követése. A digitális eszköztár folyamatos korszerűsítése, cseréje, a meghibásodott eszközök pótlásának felgyorsítása a fenntartó segítségével. Az innovatív mesterpedagógusok számának fokozásához a nevelőtestület tagjainak motiválása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

- A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program Kiemelkedő összhangja.
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- A pedagógiai programban megfogalmazott célok és alapelvek összhangban állnak a jogszabályokkal és a központosan kiadott szabályozókkal, ugyanakkor az intézmény vállalt küldetését hivatottak szolgálni. A stratégiai célok operacionalizálása a munkatervben és egyéb tervezési dokumentumokban (intézkedési tervek, fejlesztési tervek, továbbképzési terv) megjelenik. Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. A munkatervben az éves tervek ütemezése felelős személy hozzárendelésével történik meg, a tervek a kiemelt pedagógiai célokat tükrözik. Az ezekben meghatározott feladatok végrehajtásának módját, szintjét, eredményeit folyamatosan nyomon követik, elemzik. A pedagógusok továbbképzésére vonatkozó tervek az intézményi igényeket figyelembe véve, az egyéni igények ismeretében, az eredmények és a feladatok alapján fogalmazódnak meg.

Fejleszthető tevékenységek

- A célok elérésének szintjét indikáló eredménymutatók meghatározása a tervezési folyamat során. A képzési és fejlesztési tervek a realitásokhoz igazodnak és kevésbé az igényekhez, igaz ezek viszont az intézményen kívüli tényezők.

Név:
Pécsi Árpád Fejedelelem Gimnázium és Általános Iskola
Folyamatazonosító:
GQM2Q3WC7NXRNJ3H
OM azonosító:
203204001
Eredmény rögzítésének dátuma:
2024. ápr. 26.

1. Pedagógiai folyamatok

- | | |
|--|------------|
| • A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával. | Kiemelkedő |
| • Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. | Megfelelő |
| • A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. | Kiemelkedő |
| • Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. | Megfelelő |
| • Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése. | Megfelelő |
| • A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. | Kiemelkedő |
| • Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. | Kiemelkedő |

Kiemelkedő tevékenységek

- A nevelő-oktató munka összhangja az éves tervezésben foglaltakkal és a Pedagógiai Programban meghatározott stratégiai célok teljesülése. Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. A pedagógusok tervező munkájuk során figyelembe veszik az intézmény vonatkozásában alkalmazott tantervi, tartalmi és az intézményi belső elvárásokat, valamint az általuk nevelt, oktatott egyének és csoportok fejlesztési céljait (tanmenetek, munkaterv). A tanulók adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működtetése, a tanulók eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan történő visszacsatolás. Jó gyakorlatok gyűjtése és külső erőforrások, szakmai támogatások bevonása.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézményvezetés ellenőrző-értékelő tevékenysége (belső ellenőrzési terv készítése, eredmények dokumentálása). A pedagógusok digitális és digitális pedagógiai kompetenciái értékelésének az intézményi elvárásrendszerben való hangsúlyosabb megjelenítése. A fejlesztő célú visszajelzések további, szélesebb körű beépítése az intézmény pedagógiai kultúrájába.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

- | | |
|--|------------|
| • A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. | Megfelelő |
| • A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. | Megfelelő |
| • A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. | Megfelelő |
| • A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. | Kiemelkedő |
| • A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. | Kiemelkedő |
| • A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. | Megfelelő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményben a támogató, fejlesztő tanulási kultúra figyelhető meg. Fontos feladatuknak tartják a személyiség- és közösségfejlesztést, az egészséges és környezettudatos életmódra nevelést. Felkészültek a tehetséges gyerekek fejlesztésére, gondozására. A pedagógusok képességfejlesztő foglalkozások keretében támogatják a tanulókat, készítik fel a nyelvvizsgára, versenyekre, továbbtanulásra. Az alulteljesítő diákok is kiemelt figyelmet kapnak, fejlesztő pedagógus, pszichológus, utazó gyógypedagógus, szociális segítő támogatja a tanulók munkáját. Ápolják hagyományait.

Fejleszthető tevékenységek

- A kooperatív tanulásszervező eljárások gyakorlati alkalmazása a képesség- és közösségfejlesztés érdekében. A tanulócsoportok közösségépítésének megsegítése a szükséges esetekben. További közösségi programok szervezése a diákönkormányzattal, melyek élményt nyújtanak a diákok számára. Az éves tervezés és megvalósítás dokumentumaiban a diákönkormányzati tevékenység hangsúlyosabb (DÖK munkaterv és beszámoló) megjelenítése. A szülői elégedettség növelése az iskolai életbe való bevonásuk szélesítésével. Az IKT eszközök felújítása, cseréje (interaktív táblák).

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

- | | |
|--|------------|
| • Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. | Megfelelő |
| • A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. | Kiemelkedő |
| • Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése. | Megfelelő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény sokrétű kapcsolatrendszere, mérési rendszere példaértékű. A belső és külső mérési eredmények felhasználásra kerülnek az intézményi dokumentáció elkészítése során, akár csak az intézményi önértékelésben. A kompetenciamérések, illetve házon belüli mérések eredményeiről korrekt információt adnak, meghatározzák a fejlesztéshez, változtatáshoz szükséges lépéseket. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket. A sokféle tanulmányi versenyen való eredményes részvételt kiemelkedő felkészítési, pedagógusi munka előz meg. Az intézmény Akkreditált Kiváló Tehetségpont, Örökös Ökoiskola, az Oktatási Hivatal Bázisintézménye, a PTE Partnerintézménye.

Fejleszthető tevékenységek

- Az országos kompetenciamérés eredményeinek további javítása, a kompetenciaeredmények fejlesztési lehetőségeinek felkutatása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- | | |
|---|------------|
| • A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. | Kiemelkedő |
| • Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. | Kiemelkedő |

- Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. A pedagógusközösség szoros, napi kapcsolatban, szakmai összhangban tevékenykedik egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel. A belső tudásmegosztás magas színvonalon megtörténik, a problémák megoldását elősegítő ötleteket, javaslatokat megbeszéljük, fontosnak tartják a belső továbbképzést, a jó gyakorlatok megismerését és alkalmazását. Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció.

Fejleszthető tevékenységek

- A belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció területe az intézményben magas szinten, a jogszabályoknak megfelelően működik. Az eddig elért eredmények megtartása és törekvés a kommunikáció még további tökéletesítésére lehet a célkitűzés.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.
- A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.
- A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.
- Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Kiemelkedő

Megfelelő

Megfelelő

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény széleskörű kiépített partneri kapcsolati hálót működtet a pedagógiai programjában megfogalmazott céljainak elérése érdekében. Külső partnereinek köre a munkatársak számára ismert. Aktívan részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben, amelyről rendszeresen tudósít honlapján és a közösségi felületeken. Az intézmény Örökös Ökoiskola, olyan pedagógiai folyamatot követ, mely során formálódik a tanulók környezettudatos magatartása és kialakul a környezetért felelős életvitel.

Fejleszthető tevékenységek

- A széles és egyre bővülő partneri körrel való kapcsolattartás szabályozottabbá tétele érdekében a partneri kapcsolattartások rendszerének írásbeli rögzítése. Közérdekű

bejelentések és panaszok kezelésének rendjéről szóló szabályzat megjelenítése az SZMSZ-ben.

6. A pedagógiai működés feltételei

- | | |
|--|------------|
| • Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. | Megfelelő |
| • A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. | Megfelelő |
| • Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat. | Megfelelő |
| • Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása. | Megfelelő |
| • Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. | Kiemelkedő |
| • Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. | Kiemelkedő |
| • Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. | Kiemelkedő |
| • A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása. | Megfelelő |
| • Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. | Kiemelkedő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében. Az intézmény számára fontosak a hagyományai, az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait. A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira. A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámolnak. Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra. A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, a digitális technológia által nyújtott lehetőségek alkalmazására nyitott a testület és az intézményvezetés. Az intézmény pedagógus továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek, az egyéni életpálya figyelembevételével alakították ki.

Fejleszthető tevékenységek

- További lehetőségek és megoldások keresése a humánerőforrás-hiány enyhítésére, az épület állagának megóvására. A digitális tanulási technológiákhoz az IKT eszköztár

folyamatos korszerűsítése, az IKT használat következetesebb dokumentálása. A belső infrastruktúra további fejlesztésére vonatkozó intézkedési terv, valamint a különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelését, oktatását segítő eszközök rendszeres igényfelmérésén alapuló intézkedési terv készítése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

- A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Kiemelkedő
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény pedagógiai programja koherens a kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott szabályozó dokumentumokban foglaltakkal. Az iskola folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását, minden tanév tervezésekor megtörténik a tevékenységeinek ütemezése, amely az éves munkatervben rögzítésre kerül. A képzési, fejlesztési tervek elkészítése annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak terület valamennyi elvárása maximálisan teljesül, fejleszthető tevékenység megállapítása nem releváns.
-