



## Van élet az iskolában mobil nélkül?

Brauner Adél – Fekecs Viktória – Temmert Eliza - Rabnecz Gréta - Zidarics Hanna

Hazánkban az idei tanévben korlátozták a mobiltelefonok iskolai használatát. A diákokat sokkolta a hír.

Mi lesz most? Hogy éljük túl? Megkérdeztük iskolánk diákjait, mit gondolnak a fennálló helyzetről. Arra voltunk kíváncsiak, miként alakult az elmúlt két hónapban egy gimnazista élete okos-eszközök nélkül.

Az alábbiakban összefoglalónkat olvashatjátok:

A 9 - 12. évfolyamos gimnazisták körében egységes válaszok születtek. Legtöbben negatívumként élik meg a változást, de akadtak olyanok is, akik semlegesen álltak a szituációhoz.

A válaszadók közül otthon szinte senki nem pótolja be a délelőtti kiesett mobilozási időt. A szünetekben leginkább esznek, beszélgetnek vagy éppen kártyajátékokat játszanak. Ezáltal az osztályközösségek is javultak, viszont olyan választ is kaptunk, hogy változatlan maradt.

A diákság azért éli meg negatívumként a helyzetet, mert nem látják értelmét okoseszközeik elvételének, ugyanis szerintük nem segíti a koncentrációt, és az órai online feladatokat is hiányolják, például a Kahootot.

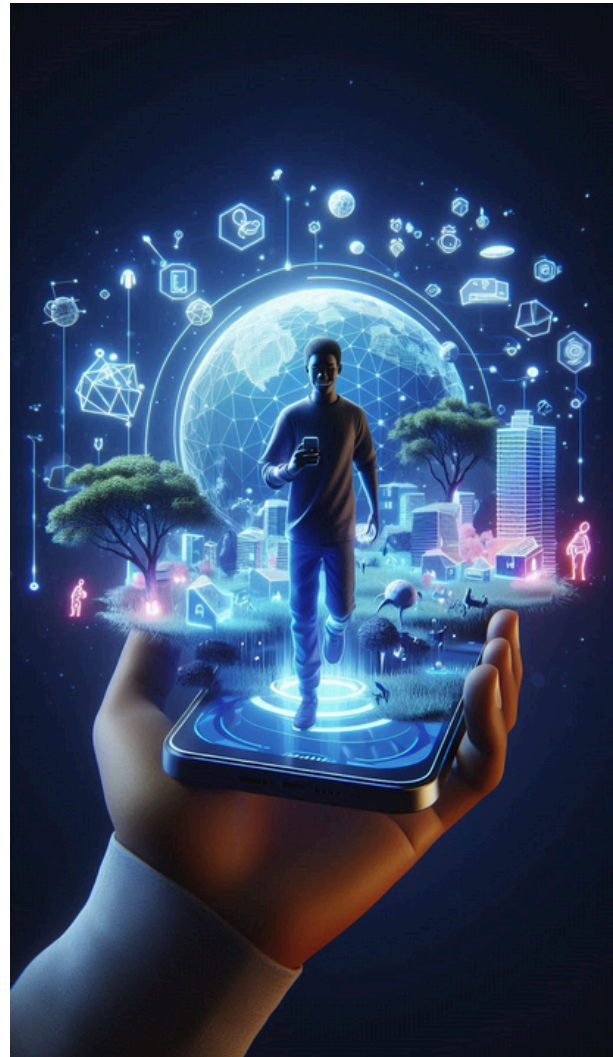
Összességében a diákok okoseszközeinek megvonása nem teljesen volt célravezető az iskolaév első két hónapjában.

Van élet az iskolában mobil nélkül?
Londonban jártunk
Zágrábi kalandjaink
Karácsonyi érdekességek a világ más tájairól
A karácsonyfa eredete
Kedvenc receptek
Karácsonyi szókereső
Karácsonyi keresztrejtvény

Az 5-8. évfolyamosok életét is igencsak megváltoztatta a telefon elvétele. Nyolc osztályba mentünk be, hogy megkérdezzük: ezt a változást hogy élik meg tanórán és a szünetekben a diáktársaink.

Kiderült, ahány osztály, annyiféle szokás, mert a kor és a társaság összetétele meghatározó tényező ebben. Mindegyik osztályban felmerültek a mobiltelefon tiltásának pozitív oldalai, mint például több a beszélgetés, jobban odafigyelnek órán, jobb közösségek alakulnak ki, vagy akár a függőség jelentős csökkenése. A tanulni vágyók úgy gondolják, ez nagyon jó lépés volt, mert órán többet lehet tanulni, esetlegesen több idő van a szünetekben házi feladat megoldására.

Vannak, akik viszont másra használják a szüneteket: rombolnak, igyekeznek lebontani az iskolát, viszont szuper ötleteik is vannak, hatalmas tornyot képesek építeni székekből (és felülnek a tetejére)! Máshol unalmukban igazi akrobata trükköket tanulnak meg, de olyanról is hallottunk, hogy minél nagyobb hangerővel próbálták legyőzni egymást. Van olyan, ahol hiányolják az internetes játékokat is, mint például a „Brawl Stars, Roblox vagy a Geometry Dash Lite” és még többféle változata. Tanórákon is hiányolják az interaktív játékok lehetőségét, például a korlátozott Kahoot, Qwizz vagy Quizlet live használata merült fel példaként.



Panaszkodtak arra is, hogy az óra közbeni esetleges sminkelések 😊 lehetetlenné váltak, vagy hogy szünetben egyik diák nehézkesen találja meg az épületben elkóborolt társát.

Vannak olyan tanulók, akik félelemben élnek, vagyis azt állították, hogy ha esetleg történik velük valami, nem tudják azonnal elérni a szüleiket.

Páran megemlézték a felejthető internetes kereséseket szünetekben, vagy esetleg fordítók, szótárak használatát tanórákon.

Az iskolai élet viszont megy tovább, mindenki próbál alkalmazkodni az új rendejéhez, persze olyanok is akadnak, akik leleményességükkel megpróbálják kijátszani azt.

## Londonban jártunk

Brauner Adél

Október 6. és 12. között a 10.B osztály néhány tanulója angliai utazáson vett részt.

Éjszaka indultunk el Belgium felé a tranzitszállásra, ahova egy 17 órás buszút után értünk. Másnap a déli órákban átkeltünk komppal az Anglia déli partján található Doverbe. Aznap délután Canterbury városkáját látogattuk meg, ahol sok szabad időt kaptunk, hogy felfedezzük a középkori hangulatú várost. Este beköltöztünk a tengerpart mellett fekvő mobilházainkba.

Másnap korán reggel London felé vettük az irányt, ahol a főbb nevezetességeket látogattuk meg. Sétáltunk a Westminster negyedben, a St. James Parkban, megtekintettük a Buckingham Palace-t és ellátogattunk a British Museumba. Délután felültünk a London Eye-ra, ahonnan szinte madártávlatból is megcsodálhattuk az utcákat, ahol a délelőtti folyamán sétáltunk.

Az ezt követő napon Brighton-ba mentünk, meglátogattuk a Royal Pavilliont, majd magunk fedezhettük fel a várost. Délután a Belle Toutot és a Seven Sisters sziklavonulatot is megcsodálhattuk, melynek egészen a legtetejére felsétáltunk, ahonnan csodás kilátásunk nyílt a tengerre. A napot egy közös főzéssel zártuk a szálláson.



Csütörtökön ismét London volt az úticélunk. Ezúttal délelőtt a Szent Pál katedrálisba látogattunk, ahol összesen több mint ezer lépcsőfok megtételével fedeztük fel a katedrális történetét, melyről egy helyi pap is mesélt nekünk. Délután a Tower of Londonban tekintettük meg az angol koronázási ékszereket, és szabad időnkben megismerkedhettünk a vár érdekes múltjával. Ezt követően az HMS Belfast csatahajót fedezhettük fel. A délutánt egy nagy sétával zártuk a Cityben. Aznap este a mobilhome parkból látható volt az éjszakai fény, így abban is gyönyörködhettünk.

Utolsó napunkon a hazafelé úton meglátogattuk a Walmer Castle-t és a hozzá tartozó csodás kertben sétáltunk. Az esti tranzitszálláson való éjszakázás után egy újabb egynapos út várt ránk, aminek végén tele élményekkel és jó emlékekkel tértünk haza.



## Zágrábi kalandjaink

Gerner Emmi

2024. 10. 18-án a 8-12. évfolyam néhány diákja Zágrábba látogatott. A tavalyi kiránduláshoz hasonlóan először a közelben lévő nevezetességeket néztük meg. Első megálló a Jelasics tér volt. Onnan a piacra mentünk (Dolac), ahol különféle mediterrán gyümölcsöket láttunk, és egy külön rész csak halaknak, tengeri herkentyűknek volt fenntartva. Következő utunk a székesegyházhoz, majd a Káptalandombról a város egyetlen megmaradt városkapuján, a Kőkapun (Kamenita vrata) át a Szent Márk térre vezetett, a Gradec (Polgárváros) és a civil Zágráb történelmi központjába.

Ezután szabad foglalkozás volt, mindenki ment a maga útján felfedezni a várost. A legtöbbben először ebédeltek, majd sétáltak az utcákon, tereken.

Este a busz indulása előtt találkoztunk, beszélgettünk, mindenki megosztotta a másikkal, hogy milyen látványosság tetszett neki, majd elindultunk haza, 11 körül érkeztünk Pécsre.

Mindenkinek egy kedves emlék marad ez a kirándulás!



# Karácsonyra hangoló



## Karácsonyi érdekességek a világ más tájairól

Brauner Adél

Az egyik legnagyobb keresztény ünnepet, a karácsonyt világszerte eltérő szokásokkal ünneplik.

A görögöknél például nem is december 24-e a szenteste, hanem január 7-e (az ortodox vallás miatt). A gyerekek pedig az ajándékokat újév napján bontják ki.

A cseheknél levest, halat és tojást vacsoráznak, ügyelve arra, hogy az asztaloknál párosan üljenek, hiszen úgy tartják, aki egymaga ül asztalhoz, az másnapra meghal.

Izlandon 13 Mikulás van, az első december 12-én érkezik, az utolsó szenteste; mindegyiküknek saját neve és története van. Ukrajnában a karácsonyfákat sokszor pókokkal és pókhálókkal díszítik fel, melynek eredete egy népmese. Olaszországban a gyerekek nem ismerik a Mikulást, hozzájuk január 6-án érkezik a jószágos boszorkány, Befana, hogy a jóknak ajándékot, a rosszaknak széndarabot vigyen.

Ausztráliában a hagyomány szerint a Mikulás szánját 8 fehér kenguru húzza, és vannak helyek, ahol szörfdeszkán érkezik, hiszen ott ilyenkor nyár van.

Mexikóban karácsonyra retket faragnak, a Retkek éjszakája (Noche de Rabanos) már több, mint száz éve hivatalos ünnep, melyet december 23-án tartanak.

## A karácsonyfa eredete

Fekcs Viktória

A karácsony elengedhetetlen része a karácsonyfa. De honnan is ered ez?

A kereszténység megszületése előtti pogány időkben is misztikus hatalommal ruházták fel a fenyőfákat, de volt, ahol a világmindenséget jelképezte.

Eredete Nyugat-Európából indult a kereszténység elterjedését követően, Ádám és Éva történetét misztériumjátékok során eleve-nítették fel decemberben.



Abban az időszakban a fenyő volt az egyetlen nem lombhullató fa, így az töltötte be a színpadon a tudás fája szerepét. A fenyő mindig is fontos szerepet töltött be, de a legenda szerint az első feldíszített karácsonyfa Luther Mártonig vezet-hető vissza, hisz ő díszítette fel először a gyerekeinek. A magyar területeken a 19. század-ban lett igazán népszerű.

A karácsonyfa-állítás szokása először a jómódú nemesi családokban terjedt el, majd a 20. század elejétől egyre többen díszítettek fel otthonukban egy kis fenyőt az ünnep alkalmából.



## Mézeskalács

Hozzávalók:

- 25 dkg liszt, 10 dkg porcukor, 1 tk mézeskalács fűszer, 1 tk sütőpor, 5 dkg vaj, 1 tojás, 2 ek méz

Elkészítés:

1. Keverd össze az alapanyagokat, gyúrd sima tésztát, majd tedd fél órára hűtőbe.
2. Nyújtsd ki, szaggass formákat, és tedd sütőpapírral bélelt tepsibe.
3. Süsd 180°C-on 8-10 percig.
4. Kihűlés után díszítsd cukormázzal, ha szeretnéd.



## Karácsonyi kókuszgolyók

Hozzávalók:

- 25 dkg darált keksz, 15 dkg porcukor, 2 ek kakaó, 1 cs vaníliás cukor, 1 dl tej, 10 dkg vaj, kókuszreszelék

Elkészítés:

1. Keverd össze az alapanyagokat, gyúrd belőle masszát.
2. Formázz kis golyókat, és forgasd kókuszreszelékbe.
3. Tedd hűtőbe fél órára.



# EGY KIS KIKAPCSOLÓDÁS

7

## Szókereső

S Z Á N K Ó I L G J E B X E  
F O R R Ó C S O K I D B D E  
B A Z K O R C S O L Y A W R  
C É S Y H Ó E M B E R A U O  
S S K H T N E V D A V F Ű K  
A C A E D Z Z W D S P Y D U  
V C W L S K V Y U X T N M C  
R G A Y Á S É Z P T P O E N  
A É P Y X D É D E V Q S H O  
Z S P Z T J R G N A F C E L  
S S G E S R N T H Á X Á L A  
N E Z I N E E M F T J R T Z  
É D K U S N K Y W N F A E S  
R É D C N R Ü K G I V K B U

KARÁCSONYFA

BEJGLI

AJÁNDÉK

BETLEHEM

CSALÁD

HÓEMBER

\*RÉNSZARVAS

ADVENT

CSENGETTYŰ

KISJÉZUS

SZALONCUKOR

ÉDESSÉG

FORRÓCSOKI

BÉKESSÉG

KORCSOLYA

GYERTYA

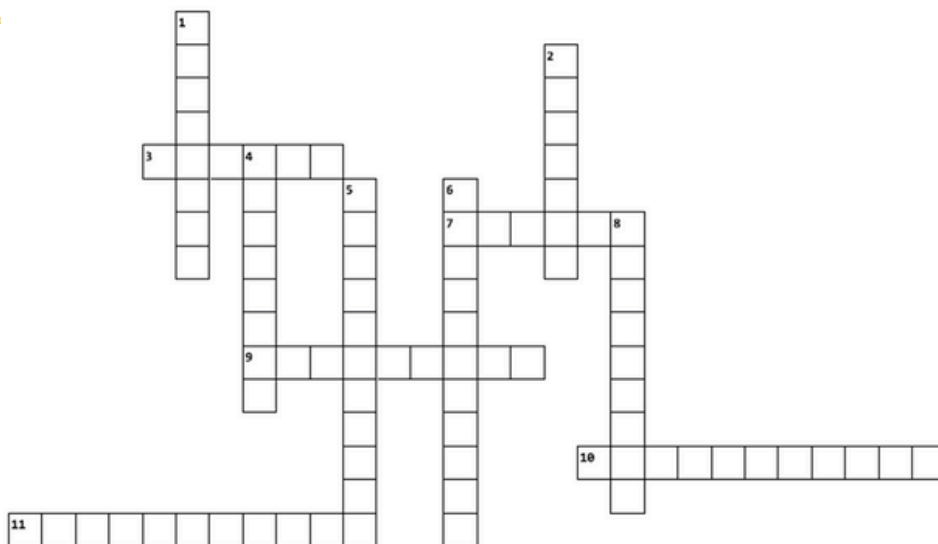
SZÁNKÓ

ÜNNEP

# EGY KIS KIKAPCSOLÓDÁS

8

## keresztrejtvény



### Across

3. Ezt is szokás sütni, diós, mákos vagy gesztenyes szokott lenni.
7. Minden vasárnap gyújtunk gyertyát, ünnep.
9. A család összegyűlik ezen a napon egy közös vacsorára, Karácsonyt megelőző napon.
10. Finom, méhek termése is benne van a süti receptjében.
11. Apró kis színes golyók vannak összefűzve, akár 1 méter hosszú is lehet.

### Down

1. Jézus itt született.
2. Leesik a hó és általában a gyerekek 2 vagy több nagy hógolyóból építik fel.
4. Ez kerül fel díszítés során a fára, kerek alakú.
5. Általában zselés, csomagolásban van egy csokival bevont finom édesség.
6. Az ajándékok ez alá kerül.
8. Az év utolsó nap estéjén szokott az égből szállni.

Játsz velünk a nyereményekért!

Oldd meg a szókeresőt és a keresztrejtvényt!

A megoldásokat fotózd le, és küldd el 2024. december 16-ig  
neved és osztályod megjelölésével erre az ímélcímrre:

[karacsony@arpad-pecs.hu](mailto:karacsony@arpad-pecs.hu)

KIADÓ

Pécsi Árpád Fejedelem Gimnázium és Általános Iskola  
7632 Pécs, Aidinger János út 41.

Olvasható online: <https://arpad-pecs.hu/>

FELELŐS SZERKESZTŐ:

Kovács-Burján Gizella

TERVEZŐ SZERKESZTŐ:

Szabóné Illés Erika

FELELŐS VEZETŐ:

TAKÁTS-KAPOSZI LAURA